

SOCIETÀ INERZIALE

IWAO OTSUKA

The background is a light green gradient with several darker green geometric shapes, including triangles and parallelograms, arranged in a modern, abstract pattern. The shapes are layered, creating a sense of depth.

SOCIETÀ INERZIALE

IWAO OTSUKA

Tavola dei Contenuti (TOC)

[caso di studio](#)

[Punti di forza e di debolezza dell'inerzia](#)

[Relazione con il concetto di inerzia sociale](#)

[Carattere psicologico e inerzia.](#)

[Introduzione alla metaprospettiva](#)

[L'introduzione di prospettive macro e micro](#)

[Simulazione di una società inerziale](#)

[Discussione generale. Cosa si dovrebbe ottenere nella simulazione di una società inerziale.](#)

[Geni sociali e attributi particellari.](#)

[Procedura per la creazione di particelle debolmente inerziali con libero arbitrio.](#)

[Relazioni tra forza e debolezza delle dinamiche](#)

[Informazioni correlate sui miei libri.](#)

[I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.](#)

[Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.](#)

[I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.](#)

[La mia biografia.](#)

Società inerziale

2007-2022 Iwao Otsuka

caso di studio

La società giapponese è una “società inerziale” in cui le pratiche istituite inizialmente dai vertici dell’attuale regime sono andate avanti fino ad oggi. La società giapponese è, o è stata, una “società inerziale” in cui i precedenti stabiliti dall’attuale regime sono permanentemente validi, una società inerziale che funziona per inerzia.

Una società inerziale o inerziale ha maggiori probabilità di essere una società dominata dalle donne. Una società a dominanza femminile è una “società acritica” o “non critica”, in cui i subalterni non possono criticare i superiori così come sono e continuano a prostrarsi apertamente contro i superiori. Per questo motivo, in una società dominata dalle donne, i subordinati seguiranno solo ciò che dicono i superiori in quel momento. E in una società inerziale dominata dalle donne, la generazione successiva di superiori riprenderà il precedente stabilito dalla generazione precedente di superiori, a meno che il sistema di governo non venga fondamentalmente rovesciato. Si tratta di una società convenzionalmente ereditaria in cui avviene la successione ereditaria delle pratiche. Come tale, una società inerziale non può cambiare le proprie pratiche da sola. Le “pratiche stabilite dai superiori” devono essere cambiate da qualcun altro se in seguito si scoprono nuovi difetti. La parte della società inerziale resiste attivamente, ripetendo il comportamento di “riluttanza” quando le sue pratiche vengono modificate da esterni. Tuttavia, una volta cambiato, il cambiamento viene accettato e accolto dalla società inerziale in un modo che viene immediatamente ribaltato dalla società inerziale. È un sentimento simile alla reazione di una donna quando un uomo la costringe a fare sesso con lui.

Una società inerziale si muove per inerzia. Le società inerziali non amano cambiare o interrompere un piano, un modo di

muoversi, a metà strada. Le persone in una società inerziale cercano di muoversi come hanno fatto, come hanno sempre fatto, e agiscono secondo l'inerzia.

Una società inerziale è una società con una programmazione armoniosa. Gli esempi tipici di programmazione armoniosa nella società giapponese sono la collusione, la pratica di far girare le ruote e la pratica di pre-scrivere e leggere le risposte della Dieta e del Parlamento. Una società armoniosa è quella in cui tutti decidono in anticipo cosa fare e poi si muovono con calma e tranquillità secondo il piano stabilito. È una società adatta a far sì che l'intero gruppo lavori insieme come un tutt'uno. Il concetto di armonia programmata si incontra spesso nei movimenti delle società a prevalenza femminile che enfatizzano l'unicità e la sincronia reciproca.

In una società inerziale, una volta deciso il contenuto delle proprie risposte agli altri, si preferisce muoversi coerentemente in una direzione predeterminata dall'inizio alla fine della vita, senza vacillare. Se c'è un cambiamento di politica, la società è confusa e non gradisce questa situazione. A questo proposito, le società inerziali possono essere descritte come "società a politica costante", "società a politica coerente" o "società a politica non mobile".

Ad esempio, nella Dieta giapponese si è creata una certa confusione a causa del cambiamento di politica del governo sulla vaccinazione dei nuovi ceppi di influenza.

In una società inerziale, le persone preferiscono andare avanti con la decisione iniziale. Si enfatizza il fatto di seguire il progresso per inerzia. Non amano cambiare o fermare qualcosa nel mezzo del processo, ma cercano di mantenere le cose come sono. Le società inerziali sono inflessibili e rigide nel cambiare e interrompere le decisioni.

Una società inerziale è una "società vegetativa" in quanto enfatizza la crescita, così come è stata originariamente piantata, in termini di fermezza e instabilità del suo corso d'azione. La società vegetativa ha bisogno di qualcuno che la faccia crescere. Se si paragona un gruppo sociale umano a una pianta, la pianta decide dove sarà piantata, ma non la pianta stessa. A questo proposito, in questo tipo di società vegetativa,

la determinazione della propria posizione diventa completamente altruistica. È proprio questa la società agraria, che vive in armonia con le piante e il loro destino.

Nella società giapponese, non solo i consanguinei ma anche i non consanguinei sono in sintonia tra loro con un senso di unità. Per questo motivo, l'intera società è in sintonia con il senso di unità. Per far muovere quella società, l'unico modo per mantenerla in movimento è continuare a muoversi nella stessa direzione costante di prima, mantenendo il polo centrale come una cometa, facendo in modo che i gruppi di persone che sono in sintonia con voi non vi abbandonino intorno a loro. La direzione del movimento iniziale al momento del ribaltamento del regime determina il movimento complessivo di tutte le società successive. Questo movimento continuerà in perpetuo fino al successivo rovesciamento del regime.

Una società convenzionale, una volta che l'intera società inizia a muoversi in una direzione, non si ferma. È come una goccia d'acqua liquida. Considerando le gocce d'acqua liquida come un movimento di un gruppo di molecole liquide e considerando ogni molecola liquida come un essere umano, possiamo comprendere il movimento della società giapponese come un flusso di gocce d'acqua liquida.

La società giapponese a dominanza femminile, cioè una società inerziale, è una società di gocce, una società di gocce d'acqua, in cui il movimento della società può essere inteso come il movimento di gocce d'acqua liquida nell'idrodinamica. In altre parole, la società inerziale è un tipo di società liquida. In alternativa, se si muovono velocemente nelle direzioni verso l'alto, orizzontale e verso il basso con un certo grado di brillantezza, possono essere chiamate società cometarie.

Le gocce d'acqua liquida scendono sotto l'influenza della gravità, e quindi la società giapponese dominata dalle donne, una società liquida, è quella in cui la natura della società sprofonda verso il basso. Ad esempio, l'argomento di conversazione cade sempre più nella direzione del movimento verso il basso. È una società che trascina verso il basso chi cerca di andare verso l'alto. Può essere definita una società discendente o sprofondante.

--

Il rapporto tra taoismo e pensiero Laozhuang in Cina, società inerziale e pensiero liquido.

Il rapporto tra il Tao, il concetto di natura inerziale e l'agire per inerzia nel Taoismo cinese e nel pensiero Lao Zhuang.

Il Tao.

È il contenuto di quanto segue.

Oggetti che si muovono secondo le leggi fisiche del moto inerziale. Percorsi spaziali di passaggio in essi, che sono cronologicamente compresi.

Il perpetuarsi di un orientamento automatico di auto-sopravvivenza e auto-riproduzione negli esseri viventi. Tali leggi inerziali e intrinseche del moto della materia vivente.

Muoversi e vivere secondo e in accordo con l'inerzia.

Essere orientati a questo.

Il contenuto di queste idee è integrativo, sincretistico, armonioso, passivo e precedente.

Sono idee liquide.

Una società guidata da queste idee orientate all'inerzia è una società inerziale. È una società inerziale.

L'idea della "Natura del Nulla".

Essere in sintonia, in armonia, muoversi insieme, senza sforzo, senza elaborazione, con gli esseri che ci circondano e che si muovono secondo le leggi dell'inerzia.

È un pensiero liquido in quanto orientato alla sintonia, all'armonia e alla passività.

Il mondo di tutte le cose in sincronia.

Uno stato in cui ogni cosa si fonde con l'altra, diventando caotica. Uno stato liquido.

L'idea che questo stato sia lo stato naturale e ideale.

È il pensiero liquido.

Punti di forza e di debolezza dell'inerzia

Per comprendere meglio il concetto di società inerziale, è necessario distinguere tra una società inerziale forte (società inerziale forte) e una società inerziale debole (società inerziale debole).

Cos'è una società a inerzia forte:.

Una società in cui i membri della società attribuiscono un valore elevato al mantenimento della direzione e della velocità che hanno stabilito inizialmente, o della direzione e della velocità in cui sono andati, e hanno una forte riluttanza a cambiare volontariamente la direzione e la velocità in cui stanno andando.

Cos'è una società debolmente inerziale:.

Una società in cui i membri della società non si concentrano sul mantenimento della direzione e della velocità che hanno stabilito inizialmente, o della direzione e della velocità che hanno seguito, ma preferiscono cambiare direzione e velocità sempre più spontaneamente.

Relazione con il concetto di inerzia sociale

Per quanto riguarda la comprensione delle società inerziali, è necessario citare il concetto di “inerzia sociale” sviluppato dalla sociologia occidentale.

Sull'inerzia sociale:.

Pierre Bourdieu ha coniato il termine “inerzia sociale” nel

1985 per descrivere la tendenza naturale degli esseri umani a mantenere inconsciamente le proprie convenzioni sociali, come le religioni dei loro antenati e la cultura della classe di appartenenza.

Bourdieu, Pierre (novembre 1985). "Lo spazio sociale e la genesi dei gruppi". *Teoria e Società*. 14 (6): 728.

Carattere psicologico e inerzia.

Il carattere psicologico delle persone in una società che opera con una forte inerzia sarà un carattere di forte inerzia, mentre il carattere psicologico delle persone in una società che opera con una debole inerzia sarà un carattere di debole inerzia.

Qual è il carattere di inerzia debole:.

Una personalità che fluttua volontariamente, spontaneamente e intrinsecamente la propria velocità futura e la direzione del proprio progresso futuro. Un carattere che non cerca di mantenere la propria velocità e direzione. Un carattere che si autotrasforma. Un personaggio che ha in sé i semi del cambiamento. Un carattere che si prende cura dei propri problemi.

Una personalità fortemente inerziale è:.

Un carattere che non fluttua volontariamente, volontariamente o intrinsecamente la propria velocità futura e la direzione del progresso con le proprie forze. Un carattere che si sforza di mantenere la velocità e la direzione in cui sta viaggiando nel futuro. Un carattere che non cambia se stesso. Una personalità che non ha in sé i semi del cambiamento. Un carattere che lascia agli altri il compito di risolvere i propri problemi.

Da questo punto di vista, l'inerzia sociale proposta da P.

Bourdieu può essere vista come una manifestazione del fatto che gli esseri umani hanno una personalità inerziale piuttosto forte o una tendenza all'inerzia da un punto di vista socio-psicologico.

La forza dell'inerzia psicologica sociale di un individuo (grado di inerzia) si misura misurando il grado di capacità di un individuo di cambiare il proprio modo di essere, o la forza del grado di autocambiamento.

Introduzione alla metaprospettiva

Inoltre, per quanto riguarda la forza dell'inerzia sociale, è necessario introdurre una metaprospettiva.

Una società che a prima vista sembra operare con un'inerzia debole, si muove secondo un'inerzia forte se vista da una prospettiva diversa.

In altre parole, è il carattere di inerzia debole che abbiamo mantenuto finora e continueremo a mantenere in futuro.

Oppure è il carattere che non cambia il “carattere di inerzia debole” che ha mantenuto finora, e non si trasforma. È il carattere che mantiene la “debole inerzia” (ereditata dai nostri antenati) con una forte inerzia, senza cambiarla da solo.

Un esempio di società con una “inerzia debole” con una forte inerzia è la società nordamericana dell'Europa occidentale. In questa società, la tradizione sociale come pioniere di un nuovo campo con una “inerzia debole” è mantenuta con una forte inerzia. Per esplorare in modo efficiente ed efficace le aree ancora inesplorate, cambiano velocità e direzione in modo appropriato e frequente, e muoversi con bassa inerzia è diventata una cultura tradizionale. In questo senso, il mantenimento di una cultura che si muove con bassa inerzia segue una forte inerzia.

L'introduzione di prospettive macro e micro

Per quanto riguarda la forza dell'inerzia nella società, o anche

dal macro e dal micro, cioè da un ampio angolo di prospettiva, dobbiamo analizzarla.

A livello microscopico sembra muoversi spontaneamente, non secondo l'inerzia, ma a livello macroscopico sembra muoversi secondo l'inerzia.

Ma a livello macroscopico sembra muoversi per inerzia.

A livello micro, sembra che nella società giapponese le persone costruiscano spontaneamente relazioni interpersonali dettagliate con gli altri. D'altra parte, se guardiamo alla società giapponese da un punto di vista macroscopico, possiamo vedere che le persone si muovono in una certa direzione (la direzione della de-europeizzazione) all'unisono con l'ambiente circostante.

Simulazione di una società inerziale

Discussione generale. Cosa si dovrebbe ottenere nella simulazione di una società inerziale.

Tutte le simulazioni del movimento di oggetti fisici che non hanno la volontà di cambiare la velocità e la direzione del loro movimento rientrano nella simulazione di una società inerziale.

Per esempio, nel film di simulazione di una società gassosa che sto preparando, ogni individuo vola ad alta velocità in qualsiasi direzione. Tuttavia, ogni individuo non determina la propria velocità e direzione alla velocità iniziale. Pertanto, ogni individuo opera secondo l'inerzia fisica e non siamo riusciti a includere il concetto di "inerzia debole".

Nella simulazione di una società che si muove per inerzia debole, è necessario rappresentare il cambiamento attivo e volontario della velocità e della direzione di movimento di ogni individuo della società, ed è necessario rappresentare la "spontaneità del movimento" di ogni individuo. Per fare ciò, è necessario dare a ciascun individuo "vita", "natura e capacità vivaci" e "libero arbitrio". In altre parole, per dare una "debole

inerzia” a ogni individuo, è necessario realizzare la stessa cosa che fa ogni individuo di pesce chili “vivo” che nuota in una vasca, cioè cambiare la direzione di nuoto spontaneamente e volontariamente. Vorrei realizzare questo.

In un certo senso, quando un individuo si muove per inerzia, è come se fosse “morto” e “abbandonasse il fatto di essere vita”.

La simulazione fisico-chimica del movimento delle gocce è utile per simulare la società giapponese ad alta inerzia e la società femminile. Si può dire che i giapponesi e le donne che vivono incessantemente seguendo l’inerzia sono, da questo punto di vista, una vita morta e non vivente.

Geni sociali e attributi particellari.

Creare un modello genetico di attributi sociali. È valido nella riproduzione di una società inerziale.

Gli attributi di ogni persona. (Età, sesso, patrimonio, istruzione, reddito, titolo di studio, stato civile, luogo di residenza, religione...). Per organizzarli in forma genetica in modo che possano essere accoppiati con altri. Gli altri includono non solo i coniugi, ma anche gli amici e le persone di livello superiore e inferiore.

Fornire un gene sociale per ogni particella.

Introdurre il concetto di economia. Introdurre il concetto di status sociale. Separare i successi relativi dai fallimenti.

Suddividere i tratti ottenuti in particelle dai geni sociali e collegarli ad altre particelle. Associare un tasso di mutazione.

Calcolare quali tipi di particelle hanno maggiori probabilità di sopravvivere e quali di morire.

Procedura per la creazione di particelle debolmente inerziali con libero arbitrio.

Una particella biologica che si muove in modo debolmente inerziale con libero arbitrio. (Simulazione al computer di

qualcosa di simile a un organismo unicellulare in movimento)
Crearla. Creare occhi (telecamera), reti neurali (emozioni,
libero arbitrio) all'interno. Creare funzioni motorie.
Iniziare con le particelle più semplici e renderle gradualmente
più complesse. All'inizio, solo la visione nella telecamera. Poi
implementare le funzioni coscienti come le emozioni
(piacevoli e spiacevoli), il libero pensiero (saccadi casuali) e il
processo decisionale. Successivamente, si deve implementare
la funzione di memoria. Infine, vanno implementate la
funzione di imprinting dell'uscita esterna e la funzione di
movimento.

Inizialmente, l'ambiente deve essere una sequenza
bidimensionale di 0 e 1, che inizia con uno, poi aumenta a 2 x
2, poi a 3 x 3 e così via.
Il numero di 0 e 1 nell'ambiente deve essere fisso in ogni
posizione. Oppure sono fluidi.
Gli 0 e gli 1 nell'ambiente cambiano casualmente nel tempo o
rimangono nello stesso stato.

Inizialmente, si parte da un programma che percepisce e
acquisisce la distribuzione degli 0 e degli 1 nell'ambiente, la
memorizza e decide la direzione da seguire in base ad essa. I
numeri dovrebbero essere appresi tramite memoria push and
pop. Le risposte sono femmina (se è diverso, torna
all'originale) e maschio (se non lo è, va in quella direzione).
Creare un thread che cambi il numero che l'ambiente prende.
Un filo che cambia il numero che l'ambiente prende, un filo
della percezione numerica dell'ambiente da parte delle
particelle biologiche, un filo della memoria, un filo delle
emozioni e della ragione, e un filo dell'azione in uscita (con la
possibilità di scegliere se l'azione in uscita comporta o meno
un cambiamento nell'ambiente. .

Fondersi con lo studio dei geni sociali. Iniziare introducendo il
genere.
Particelle femminili. La probabilità di emettere uno 0 se
dall'ambiente proviene uno 0 e un 1 se dall'ambiente proviene
un 1. Questo numero è alto. Particelle conformi ai precedenti e
allineate ai precedenti.

Particella maschile. Probabilità di produrre 1 quando dall'ambiente proviene 0 e 0 quando dall'ambiente proviene 1. Il suo valore è alto. Il suo valore è alto. Particella che distrugge i precedenti e stabilisce il Nuovo Ordine. La relazione tra particelle e differenze di sesso e la psicologia inerziale delle particelle, da implementare.

Una particella dotata di libero arbitrio si comporta come segue.

Prendendo decisioni sul proprio comportamento. Determinare la posizione del campo visivo. Determinare le informazioni che arrivano dal campo visivo. Registrare le informazioni che arrivano. Scegliere l'azione di uscita da intraprendere rispetto alle informazioni in ingresso. Cercare e selezionare da casi precedenti. Se si prova un output diverso dai casi precedenti, o se non si è sicuri, selezionarlo a caso. Emettere un comportamento (compreso il "non fare nulla"). (Compreso il non fare nulla) Cambiare l'ambiente esterno. (O non fare nulla.) Cose. Ottenere un feedback (successo, fallimento, indeterminato).

///

Input ottenuto: output determinato: grado di successo o fallimento.

///

La percezione dell'input separa se la percezione dell'input è focalizzata e può essere memorizzata immediatamente e trasformata in pensieri per il processo decisionale di output, o se manca di focalizzazione e viene erroneamente percepita come un altro numero e non porta a una decisione di output. Tentativi di imprimere un numero ponderato nello stesso quadrato in cui è stato ricevuto l'input. La probabilità di successo varia da esperimento a esperimento. La probabilità di successo di riscrivere sul numero opposto è bassa, mentre la probabilità di successo di dipingere sullo stesso numero è alta. Nel caso di numeri opposti, il processo di riscrittura viene eseguito in blu e gli stessi numeri vengono dipinti più volte nello stesso colore. Lo stesso riempimento numerico è considerato una particella femminile, mentre il passaggio a un valore numerico diverso è considerato una particella maschile.

In futuro, dovrebbe essere realizzata una battaglia di ridipintura con particelle multiple. Particelle riparatrici di destra (che cercano di fissare i valori originali) e particelle innovative di sinistra (che cercano di trasformare il numero in un nuovo numero). Separare le due cose.

Creare quadrati ad alta e bassa frequenza di riscrittura e separare le particelle che si raggruppano nei quadrati ad alta frequenza da quelle che si raggruppano nei quadrati a bassa frequenza.

Si creano i quadrati centrali e i quadrati periferici, separando le particelle che puntano al centro da quelle che puntano alla periferia.

Si creano i quadrati vergini e i quadrati esperti, separando le particelle che puntano ai quadrati vergini da quelle che puntano ai quadrati esperti.

Ci sono quadrati non stampati e quadrati con lettere, e quelli che mirano ai quadrati non stampati e quelli che mirano ai quadrati con lettere si dividono in due gruppi: quelli che mirano ai quadrati non stampati e quelli che mirano ai quadrati con lettere.

Le particelle continuano a osservare i cambiamenti di stato dei quadrati. La particella continua a cercare i cambiamenti di stato dei quadrati, spostando costantemente il suo punto di vista.

Esistono due tipi di quadrati, quelli che hanno cambiato stato e quelli che non lo hanno fatto, e la particella mira ai quadrati che sono cambiati.

Si dividono in due tipi di particelle: le particelle miopi, che rilevano i micro cambiamenti, e le particelle lungimiranti, che rilevano i macro cambiamenti.

Le particelle sono geneticamente divise in personalità fin dall'inizio. (Caratterizzazione fin dall'inizio.) Oltre a essere determinate in qualche misura dall'apprendimento.

Fornire un gene sociale per ogni particella.

Introdurre il concetto di economia. Introdurre il concetto di status sociale. Separare i successi relativi dai fallimenti.

Dividere i tratti ottenuti in particelle dai geni sociali e collegarli ad altre particelle. Associare un tasso di mutazione. Calcolare quali tipi di particelle hanno maggiori probabilità di sopravvivere e quali di morire.

(Esempio)

Condizione fisica del momento (maniaco-depressiva):

piacevole o spiacevole.

Emozione verso l'oggetto in ingresso: piacevole (avvicinarsi), sgradevole (allontanarsi), fastidio (allontanarsi).

Emozione verso l'oggetto in uscita: piacevole (avvicinarsi.), spiacevole (allontanarsi.) Emozione verso l'oggetto in entrata: piacevole (allontanarsi.), spiacevole (allontanarsi.)

Emozione per la realizzazione dell'output: piacevole (fare volentieri.), spiacevole (stare lontano.) Intensità emotiva dell'ansia da fallimento: piacevole (fare volentieri.), spiacevole (non gradire.)

Intensità dell'ansia da fallimento: ansiosa, ok.

Intensità della dipendenza dai precedenti (desiderio di produrre valori che sono già stati utilizzati e applicati con successo all'oggetto): forte (ansioso), debole (ok).

Intensità del desiderio di esplorare aree d'uso sconosciute (desiderio di produrre valori non utilizzati o non testati): forte (ansioso), debole (ok).

Forza del desiderio di "gobbling" (desiderio di output numerico casuale): forte, debole.

Forza del desiderio di aspettare l'uscita: uscita immediata, non ancora. (Prima o poi.) Non farò mai uscite in futuro.

Fermezza dell'atteggiamento verso l'uscita: Prendere una decisione definitiva, prendere una decisione casuale.

Velocità di movimento alla ricerca di nuovi stimoli di input, sostituzione del target di input: veloce (maschile), lento (femminile).

Memoria delle posizioni di input e output. Si tratta dei seguenti contenuti Un database che categorizza precedenti, valori di precedenti e nessun precedente.

Riconoscere la presenza di altre particelle, non i valori ambientali. Se conosciamo già l'altra persona. (Conosciuto o sconosciuto) Per determinarlo.

Richiede una funzione nel cervello della particella su un'altra particella.

Percepire la posizione dell'altra particella.

Costruire un cervello virtuale di un'altra particella che percepisca le caratteristiche del cervello dell'altra particella e simuli lo stato del cervello dell'altra particella. (Creare un thread separato per ogni altra particella. Per ora, il limite massimo dovrebbe essere di circa tre).

Cercate di capire in che misura l'altra particella ha il vostro stesso stato emotivo e il vostro stesso contenuto di memoria e inserite queste informazioni nel cervello virtuale dell'altra persona ogni volta che lo fate.

Comunicare con l'altra particella. Inviare segnali di stimolo all'altra particella. Osservare la reazione. Comunicare tra processi, utilizzando le particelle come processi.

Cercare di stabilire un protocollo di comunicazione. Inviare un segnale di stimolo. È presente una reazione. (piacevole o spiacevole) o non reattiva (non notata, notata ma ignorata = indifferente). Per vedere se una persona è reattiva.

Quando una persona non risponde, ripetere il segnale di stimolo finché non risponde o rinuncia. Quante volte si arrende dopo aver inviato il segnale. Decidere il grado di interesse o di simpatia della persona a cui si invia il segnale di stimolo. Il numero di volte deve essere diverso per lo stesso sesso e per il sesso opposto.

Decidere cosa fare quando si è stabilito un legame con la persona a cui si invia il messaggio.

Trasmettere informazioni all'altra persona. Comunicare se l'altra persona è piacevole o sgradevole per voi. Comunicare (emotivo) o neutro. (Razionale). Comunicare attraverso segnali di stimolo.

Ricevere informazioni dall'altra persona. Chiedere a qualcuno di dirvi se siete piacevoli o sgradevoli per lui. Farsi dire da qualcuno se si è (emotivi) o neutri. (Razionale). Ricevere segnali di stimolo dall'altra persona.

Ascoltare informazioni dall'altra persona. Ottenere dal proprio cervello le informazioni sconosciute. Inviare un segnale di stimolo all'altra persona e porre una domanda.

Dare una risposta all'altra persona. Individuare un'intera area di memoria nel proprio cervello. Che lo sappiate o meno. Se lo

sapete, qual è la risposta? Quanto è accurata la conoscenza della memoria? In che misura la comunicate all'altra persona? (Da determinare in base alla vostra credibilità nei confronti dell'altra persona e alla vostra simpatia per l'altra persona. Ricevere informazioni dall'altra persona. L'avete percepita? L'informazione è stata percepita? Era uguale o diversa da quella che vi aspettavate? È stata una sensazione giusta o sbagliata? Corrispondeva alle mie preferenze o no? Reagire all'altra persona mentre riceve le informazioni. Dare all'altra persona un'espressione facciale e una risposta (piacevole o spiacevole). (piacevole o spiacevole) o decidere di non rispondere o ignorare l'informazione. Restituire le informazioni all'altra persona. (Essere utili e riconoscenti. Essere inutili e ingrati. Far conoscere all'altra persona la propria condizione. Chiedere all'altra persona le proprie condizioni.

Capire il grado di comunanza, identità e vicinanza con l'altra persona. Determinare se si è amici. Essere sullo stesso argomento. Essere d'accordo con l'altro sull'argomento. Avere lo stesso livello di conoscenza dell'argomento. Per scoprire se il livello di intelligenza sull'argomento corrisponde. Avere lo stesso livello di abilità atletica sull'argomento. Giudicare se voi e il vostro partner siete consapevoli o meno di ciascuno di questi aspetti.

Comprendere il rapporto gerarchico, forte e debole con l'altra persona. Il verificarsi di sentimenti discriminatori. Cosa c'è in voi e non nell'altra persona. Ciò che l'altra persona ha e ciò che l'altra persona non ha. Livello di conoscenza. Ciò che voi sapete e l'altro non sa. Ciò che voi sapete e loro non sanno. Il livello di intelligenza. Quello che voi riuscite a capire e loro no. Cosa capiscono e non capiscono. Livello di abilità motoria. Essere in grado di muoversi e l'altra persona non è in grado di farlo. Voi potete muovervi, loro non possono muoversi e voi non potete muovervi.

La somma totale dei punti di forza e di debolezza reciproci a ciascun livello. Il tipo di livello a cui si dà importanza per determinare se l'avversario è migliore di voi alla fine.
Scambiarsi informazioni sui risultati dei giudizi reciproci.
La differenza di giudizio tra le due parti porta a un accordo.
(Rapporto padrone-schiavo.) Rompere, non concordare sulla differenza. (Rivalità).

Capire se l'altra parte è comprensiva e orientata all'unità o alla separazione (umida o secca).
Muoversi con l'altro per un po' di tempo per valutare la controparte.
Mosse che l'altra persona adatta a voi. Da prendere (bagnato o asciutto). Non riprendere il movimento che l'altro si adatta a te.
L'avversario deve adeguarsi al movimento dell'avversario. Da prendere (bagnato o asciutto). Non prendere.

Mostrare espressioni facciali all'avversario. Espressioni. (Da mostrare all'avversario) Espressione interiore. (Da nascondere agli altri).
Per il ricercatore. Essere in grado di riferirsi allo stato del cervello di ogni particella contemporaneamente in modo multiplo.
Una soglia numerica per la generazione di comportamenti.
Simile allo sparo dei neuroni.

Quanto sopra è il circuito neurale microscopico stesso.

Per un partner con lo stesso protocollo di comunicazione. È facile comunicare con l'altra persona.
Se l'interlocutore ha un protocollo di comunicazione diverso. È difficile o impossibile comunicare con l'altra persona. È necessario unificare il protocollo di comunicazione con l'altra persona.

Relazioni tra forza e debolezza delle dinamiche

Qual è la forza della dinamica (dinamica o meno):.

L'intensità del grado di spostamento in tutte le direzioni in uno spazio ampio. L'ampiezza della variazione posizionale.

L'entità della velocità di spostamento e della variazione della direzione di spostamento.

Esiste una relazione tra la forza delle dinamiche sociali e la forza d'inerzia. Cioè, la quantità di spazio in cui ci si può muovere di propria volontà è proporzionale alla debolezza dell'inerzia. Se lo spazio in cui ci si può muovere di propria volontà è troppo piccolo, non si ha altra scelta che muoversi in accordo con i movimenti dell'ambiente circostante, il che equivale a vivere secondo l'inerzia. La società giapponese e la società femminile rientrano in questa società poco dinamica.

Informazioni correlate sui miei libri.

I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.

////

Ho trovato i seguenti contenuti.

Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.

Una spiegazione nuova, fondamentale e inedita.

Differenze di sesso tra maschi e femmine.

Si tratta di quanto segue.

La differenza nella natura dello sperma e dell'ovulo.

La loro diretta, estensione e riflessione.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.

Si basano, fedelmente, su quanto segue.

La differenza nel comportamento sociale dello spermatozoo e dell'ovulo.

Sono comuni a tutti gli esseri viventi.

È vero anche per gli esseri umani come tipo di essere vivente.

Il corpo e la mente dell'uomo sono solo veicoli per lo sperma.

Il corpo e la mente della donna sono solo veicoli per l'ovulo.

Le sostanze nutritive e l'acqua sono necessarie per la crescita della prole.

L'ovulo ne è il proprietario e il possessore.

Strutture riproduttive.

La femmina ne è proprietaria e possessore.

Nutrienti e acqua che l'ovulo occupa.

Gli spermatozoi li prendono in prestito.

Strutture riproduttive occupate dalla femmina.

Il maschio è il loro prestatore.

Il proprietario è il superiore e il mutuatario è l'inferiore.

Il risultato.

Possesso di sostanze nutritive e acqua.

In esse l'ovulo è superiore e lo spermatozoo è subordinato.

Possesso delle strutture riproduttive.

In esse la femmina è il superiore e il maschio è il subordinato.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità sull'uso di tali strutture gerarchiche.

sull'uso di tale relazione gerarchica.

Seleziona unilateralmente gli spermatozoi utilizzando tale relazione gerarchica.

Così facendo, permette unilateralmente la fecondazione degli spermatozoi.

Tale autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.

Sfruttare tale relazione gerarchica.

Selezionare unilateralmente il maschio.

concedere unilateralmente il matrimonio al maschio.

Tale autorità.

Una donna deve compiere i seguenti atti.

Sfruttare tali relazioni gerarchiche.

Così facendo, sfruttano il maschio sotto vari aspetti e in modo completo.

L'ovulo attrae sessualmente lo sperma.
La femmina attrae sessualmente il maschio.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
L'ingresso dello sperma al suo interno.
Il permesso e l'autorizzazione a farlo.
La sua autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
La concessione del sesso al maschio.
L'autorità di farlo.

I dispositivi riproduttivi che possiede.
Il loro prestito da parte del maschio.
Il permesso e l'autorizzazione.
L'autorità di farlo.

La proposta di matrimonio dell'umano.
Il permesso di farlo.
La sua autorità.

Finché la vita si riprodurrà sessualmente, è certo che esisterà
quanto segue.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e
femmine.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e
femmine.
Non potranno mai essere eliminate.

Spiegherò quanto segue in modo nuovo.
Nel mondo non esistono solo società dominate dagli uomini,
ma anche dalle donne.

Il contenuto è il seguente.
La distinzione dell'esistenza delle società a dominanza
femminile.
La sua nuova riaffermazione nella comunità mondiale.

La società dominata dagli uomini è una società dallo stile di vita mobile.

La società dominata dalle donne è una società con uno stile di vita sedentario.

Lo sperma.

Il corpo e la mente maschile come veicolo.

Sono persone mobili.

Uovo.

Il corpo e la mente della donna come veicolo.

Sono persone stanziali.

Le società a predominanza maschile sono, ad esempio.

I paesi occidentali. I Paesi del Medio Oriente. La Mongolia.

Le società a prevalenza femminile sono, ad esempio.

la Cina. Russia. Giappone. Corea del Sud e del Nord. Il sud-est asiatico.

I maschi danno la massima priorità alla libertà d'azione.

I maschi si ribellano ai loro superiori.

I maschi costringono i loro inferiori a sottomettersi a loro con la violenza.

I maschi lasciano poco spazio a quanto segue.

La ribellione dei subordinati.

La sua possibilità.

La libera azione del subordinato.

La sua possibilità.

Spazio per loro.

La società dominata dagli uomini governa con la violenza.

Le donne danno priorità all'autoconservazione.

Le donne sono sottomesse ai loro superiori.

Le femmine sottomettono i loro inferiori.

I contenuti sono i seguenti.

//

Utilizzare il massimo dell'orgoglio e dell'arroganza.

Ribellione e libera azione dei subordinati.

Bloccare completamente e rendere impossibile qualsiasi spazio per tali azioni.

Consiste in quanto segue.

Da fare in anticipo e in coordinamento con i simpatizzanti circostanti.

Non è ammessa alcuna ribellione da parte dei subordinati.

Confinamento dei subordinati in uno spazio chiuso senza possibilità di fuga.

Da eseguire in modo persistente finché il superiore non è soddisfatto.

Abuso continuo e unilaterale del subordinato, che viene usato come un sacco di sabbia.

//

Le società dominate dalle donne governano con la tirannia.

Conflitti tra le nazioni occidentali e la Russia e la Cina.

Possono essere spiegati adeguatamente come segue.

Conflitto tra società a dominanza maschile e società a dominanza femminile.

Lo stile di vita mobile crea una società dominata dagli uomini.

In questa società si verifica una discriminazione nei confronti delle donne.

Lo stile di vita sedentario crea una società dominata dalle donne.

È qui che si verifica la discriminazione nei confronti degli uomini.

In una società dominata dalle donne, si verifica costantemente quanto segue.

I seguenti comportamenti delle donne come superiori.

Richiami arbitrari all'autovulnerabilità.

Richiami arbitrari alla superiorità maschile.
Nascondono deliberatamente quanto segue.
La superiorità sociale della donna.
La discriminazione nei confronti degli uomini.
Nascondono, all'esterno, l'esistenza stessa di una società
dominata dalle donne.

La segretezza, la chiusura e l'esclusività interne della società
dominata dalle donne.
La natura chiusa delle sue informazioni interne.
Nascondono l'esistenza stessa della società dominata dalle
donne al mondo esterno.

Eliminare la discriminazione sessuale negli esseri viventi e
nella società umana.
È impossibile da realizzare.
Questi tentativi non sono altro che l'affermazione di un ideale
pulito.
Tutti questi tentativi sono inutili.

Negare con forza l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e
femmine.
Opporsi alla discriminazione sessuale.
Questi movimenti sociali guidati dall'Occidente.
Sono tutti fundamentalmente privi di significato.

Politiche sociali che presuppongono l'esistenza di differenze
di sesso tra maschi e femmine.
Lo sviluppo di tali politiche è di recente necessità.

////

Ho trovato il seguente contenuto.
La natura umana.
Una spiegazione nuova, fondamentale, inedita.

Cambiamo radicalmente e distruggiamo la visione della

seguinte esistenza.

Le idee convenzionali, occidentali, ebraiche e mediorientali, di vita mobile.

Fanno una netta distinzione tra esseri viventi umani e non umani.

Si basano sui seguenti contenuti.

Il costante massacro del bestiame. La sua necessità.

Una simile visione.

La mia argomentazione si basa su quanto segue.

L'esistenza dell'uomo è completamente assorbita dall'esistenza degli esseri viventi in generale.

La natura umana può essere spiegata in modo più efficace

Considerando l'essere umano come un tipo di essere vivente.

Considerando l'essenza umana come l'essenza degli esseri viventi in generale.

L'essenza dell'essere vivente.

Consiste in quanto segue.

Riproduzione di sé.

La sopravvivenza del sé.

La moltiplicazione di sé.

Queste essenze danno origine ai seguenti desideri dell'essere vivente.

Facilità di vita privata.

La sua insaziabile ricerca.

Il desiderio di esso.

Il desiderio di questo produce nell'essere vivente i seguenti desideri.

L'acquisizione di competenze.

L'acquisizione di interessi acquisiti.

Il desiderio di ottenerli.

Questo desiderio produce continuamente nell'essere vivente quanto segue.

Vantaggio di sopravvivenza.

La sua conferma.
La sua necessità.

Questo, a sua volta, produce nell'essere vivente i seguenti contenuti.

Un rapporto di superiorità e inferiorità sociale.
La gerarchia sociale.

Questa produce inevitabilmente i seguenti contenuti.
Abuso e sfruttamento degli esseri viventi subordinati da parte degli esseri viventi superiori.

Questo comporta il peccato originale contro gli esseri viventi in modo ineluttabile.
Rende difficile la vita degli esseri viventi.

Per sfuggire a questo peccato originale e alla difficoltà di vivere.

La sua realizzazione.

Il contenuto di qualsiasi essere vivente non può mai essere realizzato finché è vivo.

Lo stesso vale per l'uomo, che è una specie di essere vivente.
Il peccato originale dell'uomo è causato dall'essere vivente stesso.

////

Ho scoperto di recente i seguenti dettagli.

La teoria evolutiva è il mainstream della biologia convenzionale.

Per evidenziare i seguenti contenuti.

Errori fondamentali nel suo contenuto.

Una nuova spiegazione.

Essa rifiuta fundamentalmente quanto segue.

L'uomo è la perfezione evolutiva degli esseri viventi.

L'uomo regna al vertice degli esseri viventi.

Una visione di questo tipo.

L'essere vivente non è altro che un'auto-riproduzione,

meccanica, automatica e ripetuta.

Da questo punto di vista, l'essere vivente è puramente materiale.

L'essere vivente non ha alcuna volontà di evolversi.

Le mutazioni nell'autoriproduzione dell'essere vivente.

Si verificano in modo puramente meccanico e automatico.

Danno origine automaticamente a nuovi esseri viventi.

Spiegazione evolutiva convenzionale.

Che queste nuove forme siano superiori alle forme convenzionali.

Non c'è alcuna base per questa spiegazione.

L'attuale forma umana come parte di un essere vivente.

Che si manterrà nel processo di autoriproduzione ripetuto dagli esseri viventi.

Non c'è alcuna garanzia in tal senso.

L'ambiente che circonda gli esseri viventi cambia sempre in direzioni inaspettate.

Tratti che erano adattivi nell'ambiente precedente.

Nel successivo ambiente mutato, spesso diventano tratti che sono

disadattivi al nuovo ambiente.

Conseguenze.

Gli esseri viventi cambiano costantemente attraverso l'auto-replicazione e la mutazione.

Ciò non garantisce la realizzazione di nessuno dei seguenti aspetti.

evoluzione verso uno stato più desiderabile.

La sua persistenza.

////

L'affermazione di cui sopra.

È il seguente contenuto.

Gli interessi più forti del mondo dominano i vertici del mondo.
Una società così dominata dagli uomini.
Paesi occidentali.
Gli ebrei.

L'ordine internazionale.
I valori internazionali.
Sono generati intorno a loro.
Il loro contenuto è determinato unilateralmente da loro, a proprio vantaggio.
Il loro background, il loro pensiero sociale tradizionale.
Il cristianesimo.
Teoria evolutiva.
Liberalismo.
Democrazia.
Varie idee sociali il cui contenuto è unilateralmente favorevole per loro.
Distruggere radicalmente, sigillare e inizializzare il loro contenuto.

Ordine internazionale.
Valori internazionali.
Il grado di coinvolgimento delle società a maggioranza femminile nel processo decisionale.
La sua espansione.
Il proseguimento della sua realizzazione.

La realtà sociale fondamentalmente difficile all'interno di una società dominata dalle donne.
È completamente pervasa dalla sottomissione del superiore e dal dominio tirannico del subordinato.
Esempio.
La realtà interna della società giapponese.

Una realtà sociale così scomoda.
Chiarire a fondo il meccanismo del loro verificarsi.
Esporre e denunciare i contenuti dei risultati.
Il contenuto dovrebbe essere tale.

////

I miei libri.

Lo scopo nascosto e importante dei loro contenuti.

Si tratta dei seguenti contenuti.

Le persone che vivono in società dominate dalle donne.

Finora hanno dovuto affidarsi alle teorie sociali generate da coloro che vivono in società dominate dagli uomini.

Le persone che vivono in società a prevalenza femminile.

La loro teoria sociale che spiega la loro società.

Per poterla realizzare da sole.

La sua realizzazione.

La realizzazione di quanto segue.

La società dominata dagli uomini, attualmente dominante nella formazione dell'ordine mondiale.

Il loro indebolimento.

Un nuovo rafforzamento del potere della società dominata dalle donne.

Io contribuirò a raggiungere questo obiettivo.

Le persone nelle società dominate dalle donne.

Per molto tempo non sono in grado di avere una propria teoria sociale.

Le ragioni sono le seguenti.

Sono le seguenti.

Nel profondo, non amano l'azione analitica in sé.

Danno la priorità all'unità e alla simpatia con il soggetto, piuttosto che all'analisi del soggetto.

La forte esclusività e chiusura della loro società.

Una forte resistenza a svelare il funzionamento interno della propria società.

Una forte natura regressiva basata sulla propria autoconservazione femminile.

Un'avversione a esplorare territori sconosciuti e pericolosi.

Preferenza a seguire precedenti in cui la sicurezza è già stata

stabilita.

Un'esplorazione senza precedenti del funzionamento interno di una società dominata dalle donne.

L'avversione per l'azione stessa.

La teoria sociale della società dominata dagli uomini come precedente.

Imparare i suoi contenuti a memoria.

È tutto ciò che sono in grado di fare.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.

Scopo della mia scrittura.

Vitalità per gli esseri viventi. Vitalità per l'essere vivente.

Potenziale proliferativo dell'essere vivente. Per aumentarlo.

È la cosa più preziosa per l'essere vivente. È intrinsecamente buona per l'essere vivente. È intrinsecamente illuminante per l'essere vivente.

Il bene per i superiori sociali. È il seguente. L'acquisizione del più alto status sociale. L'acquisizione dell'egemonia. Il mantenimento degli interessi acquisiti.

Il bene per i sottordinati sociali. È il seguente. La mobilità sociale verso l'alto attraverso il raggiungimento della competenza. La distruzione e l'inizializzazione degli interessi acquisiti di chi è socialmente superiore attraverso la creazione di una rivoluzione sociale.

Le idee che aiutano a raggiungere questo obiettivo. Verità. La conoscenza da parte degli esseri viventi della verità su se stessi. È un contenuto crudele, duro e amaro per gli esseri viventi. La sua accettazione. Idee che la aiutino. Un modo per crearle in modo efficiente. La sua creazione.

La mia metodologia.

Lo scopo di quanto sopra. Le procedure per realizzarle.

Suggerimenti su come realizzarli. Punti da tenere a mente quando si realizzano. I contenuti sono i seguenti.

Osservare e cogliere costantemente le tendenze dell'ambiente, degli esseri viventi e della società cercando e navigando in Internet. Queste azioni saranno la fonte dei seguenti contenuti.

Idee che hanno un potere esplicativo e persuasivo nel chiarire verità e leggi dell'ambiente, degli esseri viventi e della società.

Un'idea che ha il potenziale di spiegare l'80% della verità.

Scrivere e sistematizzare il contenuto dell'idea. Creare da solo un numero sempre maggiore di idee che sembrano essere vicine alla verità e che hanno un alto potere esplicativo.

Questa azione dovrebbe essere la mia prima priorità.

Rimandare le spiegazioni dettagliate. Evitare spiegazioni esoteriche.

Non verificare i precedenti se non in un secondo momento.

Rimandare la verifica completa della correttezza.

Stabilire leggi concise, facili da capire e da usare. Mettere l'azione al primo posto. Ciò corrisponde, ad esempio, alle seguenti azioni. Sviluppare un software per computer che sia semplice, facile da capire e da usare.

Ideali e posizioni nella scrittura.

I miei ideali nella scrittura.

Si tratta del seguente contenuto.

//

Massimizzare il potere esplicativo dei contenuti che produco.

Ridurre al minimo il tempo e lo sforzo necessari per farlo.

//

Politiche e posizioni per raggiungere questi obiettivi. Sono le seguenti.

La mia posizione nella scrittura.

Le politiche fondamentali che considero nella scrittura.

Il contrasto tra di esse.

Un elenco dei loro punti principali.
Sono i seguenti.

Concettuale superiore. / Concettuale inferiore.
Sintesi. / Dettaglio.
Radicalità. / Ramificazione.
Generalità. / Individualità.
Basicità. / Applicabilità.
Astrattezza. / Concretezza.
Purezza. / Mescolanza.
Aggregatività. / Grossolanità.
Consistenza. / Variabilità.
Universalità. / Località.
Completezza. / Eccezionalità.
Formalità. / Atipicità.
Concisione. / Complessità.
Logicità. / Illogicità.
Dimostrabilità. / Non dimostrabilità.
Oggettività. / Non oggettività.
Novità. / Conoscenza.
Distruttività. / Status quo.
Efficienza. / Inefficienza.
Conclusività. / Mediocrità.
Brevità. / Ridondanza.

In tutti gli scritti, in termini di contenuto, le seguenti proprietà dovrebbero essere realizzate, fin dall'inizio, in massimo grado

Concettuale superiore.
Sintesi.
Radicalità.
Generalità.
Basicità.
Astrattezza.
Purezza.
Aggregatività.
Consistenza.
Universalità.
Completezza.
Formalità.

Concisione.
Logicità.
Dimostrabilità.
Oggettività.
Novità.
Distruttività.
Efficienza.
Conclusività.
Brevità.

Scrivete il contenuto del testo con questa priorità assoluta.
Completare il contenuto il più rapidamente possibile.
Inserite il contenuto nel corpo del testo non appena è stato scritto.
Dare loro la massima priorità.
Per esempio
Non usare sostantivi propri.
Non usare parole locali con un basso livello di astrazione.

Applicare attivamente le tecniche avanzate di programmazione informatica al processo di scrittura.

Esempio.
Tecniche di scrittura basate sul pensiero a oggetti.
Applicazione dei concetti di classe e istanza alla scrittura.
Descrizione preferenziale dei contenuti delle classi di livello superiore.

Esempio.
Applicazione dei metodi di sviluppo agile alla scrittura.
Ripetizione frequente delle seguenti azioni.
Aggiornamento dei contenuti di un e-book.
Caricare il file dell'e-book su un server pubblico.

Ho adottato un metodo di scrittura accademica diverso da quello tradizionale.
Il metodo tradizionale di scrivere articoli accademici è

inefficiente nel ricavare contenuti esplicativi.

Il mio punto di vista nello scrivere il libro.

Il contenuto è il seguente.

Il punto di vista di un paziente schizofrenico.

Il punto di vista dei ceti più bassi della società.

Il punto di vista di coloro che sono trattati peggio nella società.

Il punto di vista di coloro che sono rifiutati, discriminati, perseguitati, ostracizzati e isolati dalla società.

Il punto di vista di chi è socialmente disadattato.

La prospettiva di coloro che hanno rinunciato a vivere nella società.

Il punto di vista di un paziente con il più basso rango sociale di malattia.

Il punto di vista della persona più dannosa della società.

Il punto di vista della persona più odiata della società.

Il punto di vista di una persona che è rimasta chiusa nella società per tutta la vita.

Dal punto di vista di chi è stato fondamentale deluso dagli esseri viventi e dalle persone.

Dal punto di vista di chi è senza speranza nella vita e nelle persone.

Dal punto di vista di chi si è arreso alla vita.

Il punto di vista di chi è stato socialmente rifiutato di avere una propria progenie genetica a causa della malattia di cui ha sofferto.

Avere una vita molto breve a causa della malattia. Il punto di vista di chi è destinato a farlo.

Il punto di vista di una persona che è destinata a vivere una vita molto breve a causa della malattia. È il punto di vista di una persona la cui vita è predeterminata.

L'incapacità di raggiungere la competenza nella propria vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di una persona che ne è certa.

Essere maltrattati e sfruttati dalla società per tutta la vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di chi ne è certo.

Una prospettiva di denuncia da parte di questa persona nei

confronti degli esseri viventi e della società umana.

Il mio obiettivo di vita.

Consiste in quanto segue.

Differenze di sesso tra maschi e femmine.

Società umana e società degli esseri viventi.

Gli esseri viventi stessi.

Analizzare e chiarire da solo l'essenza di queste cose.

I miei obiettivi nel campo degli esseri viventi sono stati fortemente ostacolati dalle seguenti persone.

Le persone della società dominata dagli uomini. Esempio.

Paesi occidentali.

Persone di società dominate da donne che sono dominate da tali società dominate da uomini. Esempi. Giappone e Corea.

Non ammetteranno mai l'esistenza di una società dominata dalle donne.

Non riconoscono mai l'essenziale differenza di sesso tra maschi e femmine.

Ostacolano e proibiscono socialmente lo studio delle differenze di sesso.

Questo loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per chiarire la natura delle differenze di sesso.

L'essenziale comunanza tra esseri viventi umani e non umani.

Non lo ammetteranno mai.

Cercano disperatamente di distinguere e discriminare tra esseri viventi umani e non umani.

Cercano disperatamente di affermare la superiorità degli esseri umani sugli esseri viventi non umani.

Questi atteggiamenti sono intrinsecamente inquietanti e dannosi per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Le donne in una società dominata dalle donne. Esempio. Le donne nella società giapponese.

In apparenza non riconoscono mai la superiorità delle donne in una società dominata dalle donne.

La verità sul funzionamento interno delle società di sole donne e di quelle dominate dalle donne.

Non ammetteranno mai di rivelarla.

Il loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per il chiarimento della natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.

Il loro atteggiamento è essenzialmente dannoso per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Persone come quelle sopra citate.

I loro atteggiamenti hanno fundamentalmente interferito con i miei obiettivi di vita.

I loro atteggiamenti hanno sconvolto, distrutto e rovinato la mia vita fin dalle sue fondamenta.

Sono molto arrabbiato per queste conseguenze.

Voglio far cadere il martello su di loro.

Voglio far loro capire a tutti i costi quanto segue.

Voglio capire quanto segue da sola, costi quel che costi.

//

La verità sulle differenze di sesso tra maschi e femmine.

La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi.

//

Volevo analizzare la società umana con calma e obiettività.

Così mi sono temporaneamente isolato dalla società umana.

Sono diventato un osservatore della società umana.

Ho continuato a osservare le tendenze della società umana via Internet, giorno dopo giorno.

Il risultato è stato che

Ho ottenuto le seguenti informazioni.

Una prospettiva unica che domina l'intera società umana dal basso verso l'alto.

Il risultato.

Sono riuscito a ottenere da solo le seguenti informazioni.

//

La natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
L'essenza della società umana e della società degli esseri
viventi.

//

I risultati.

Ho un nuovo obiettivo di vita.

Il mio nuovo obiettivo di vita.

Oppormi e sfidare le loro interferenze sociali.

E diffondere quanto segue tra la gente.

//

La verità sulle differenze di sesso che ho scoperto da solo.

La verità sulla società umana e sulla società degli esseri
viventi che ho colto da solo.

//

Sto creando questi libri per realizzare questi obiettivi.

Continuo a rivedere i contenuti di questi libri diligentemente,
giorno dopo giorno, per realizzare questi obiettivi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.

Grazie per la visita!

Sto rivedendo spesso il contenuto del libro.

I lettori sono quindi invitati a visitare il sito di tanto in tanto

per scaricare i libri nuovi o rivisti.

Per la traduzione automatica utilizzo il seguente servizio.

DeepL Pro

<https://www.deepl.com/translator>

Questo servizio è fornito dalla seguente azienda.

DeepL GmbH

La lingua originale dei miei libri è il giapponese.

L'ordine di traduzione automatica dei miei libri è il seguente.

Giapponese—>Inglese—>Cinese,Russo

Per favore, divertitevi!

La mia biografia.

Sono nato nella prefettura di Kanagawa, in Giappone, nel 1964.

Mi sono laureata presso il Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Lettere dell'Università di Tokyo nel 1989.

Nel 1989 ho superato l'esame per il servizio pubblico nazionale del Giappone, classe I, nel campo della sociologia.

Nel 1992 ho superato il National Public Service Examination of Japan, Classe I, nel campo della psicologia.

Dopo la laurea, ho lavorato nel laboratorio di ricerca di un'importante azienda informatica giapponese, dove mi occupavo della prototipazione di software informatici.

Ora sono in pensione dall'azienda e mi sto dedicando alla scrittura.

Table of Contents

[caso di studio](#)

[Punti di forza e di debolezza dell'inerzia](#)

[Relazione con il concetto di inerzia sociale](#)

[Carattere psicologico e inerzia.](#)

[Introduzione alla metaprospettiva](#)

[L'introduzione di prospettive macro e micro](#)

[Simulazione di una società inerziale](#)

[Discussione generale. Cosa si dovrebbe ottenere
nella simulazione di una società inerziale.](#)

[Geni sociali e attributi particellari.](#)

[Procedura per la creazione di particelle debolmente
inerziali con libero arbitrio.](#)

[Relazioni tra forza e debolezza delle dinamiche](#)

[Informazioni correlate sui miei libri.](#)

[I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro
contenuti](#)

[Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia
utilizzata per raggiungerlo.](#)

[I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione
automatica dei libri.](#)

[La mia biografia.](#)